



	<p style="text-align: center;">Management del Sistema di Gestione Qualità</p>	<p><i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria</p>	<p>Pag. 1 di 40</p>
<p>ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria</p>	<p><i>Titolo</i></p> <p style="text-align: center;">Patto Formativo</p>	<p style="text-align: center;">2020</p>	

PATTO FORMATIVO

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDIATRIA

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 2 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

INDICE

PREMESSA	Pag.	3
IL MEDICO IN FORMAZIONE SPECIALISTICA O SPECIALIZZANDO	Pag.	4
RISCHI CORRELATI ALL'MBIENTE DI LAVORO E ALLA TUTELA DELLA SALUTE DEL MEDICO IN FORMAZIONE SPECIALISTICA	Pag.	5
COPERTURA ASSICURATIVA	Pag.	7
TUTOR	Pag.	9
ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE	Pag.	10
ATTIVITÀ DI GUARDIA	Pag.	14
ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE	Pag.	17
ASSENZE	Pag.	19
FORMAZIONE FUORI RETE FORMATIVA	Pag.	23
PROVA FINALE ANNUALE E DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE	Pag.	25
NON CONFORMITÀ /AZIONI CORRETTIVE	Pag.	30
POLITICA DELLA SCUOLA	Pag.	31

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 3 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

PREMESSA

La figura del Medico in Formazione Specialistica, in questi ultimi anni ha subito profondi cambiamenti. La ratifica del contratto in Formazione Specialistica e l'introduzione dei Nuovi Ordinamenti Didattici ne hanno, di fatto modificato il ruolo.

Il Medico in Formazione Specialistica è, a tutti gli effetti, equiparato ad un dipendente del servizio Sanitario regionale e, anche se non può essere considerato sostituto del Personale Sanitario Specialista Strutturato, risulta perfettamente inserito nel contesto e obbligato a seguire le regole e le normative aziendali.

Nello stesso momento le sedi universitarie hanno l'obbligo di offrirgli una preparazione il più possibile completa sia sul piano teorico che sul piano professionalizzante: per il conseguimento del titolo di "Specialista" con il nuovo ordinamento didattico è necessario conseguire 300 CFU pari a 60 CFU annui di cui 48 CFU di attività professionalizzante e 12 di didattica formale.

In questo processo la Scuola di Specializzazione in Pediatria deve guidare lo studente ad acquisire le conoscenze teoriche e le competenze professionali proprie di questa disciplina.

Questo compito è particolarmente complesso in quanto il pediatra, medico di quel periodo della vita che va dall'età neonatale all'adolescenza, deve identificarsi contemporaneamente sia con la figura del generalista di base sia con quella dello specialista nel senso tradizionale del termine.

Da questa premessa è facile comprendere quale sia l'ampiezza delle tematiche coinvolte nell'apprendimento di questa particolare "specializzazione".



In questo contesto si ritiene che l'elemento fondante del processo formativo debba essere costituito dal progressivo coinvolgimento dello specializzando nella attività assistenziale fino a condurlo a raggiungere la piena autonomia operativa all'interno delle diverse strutture in cui opera la Scuola di Pediatria.

Sempre nell'ottica della peculiarità già citata per la "specializzazione in Pediatria" e allo scopo di rendere la formazione sempre più aderente alle diverse situazioni che lo specialista si troverà ad affrontare, si è deciso di ampliare la Rete Formativa, che si arricchisce così di Strutture Esterne al Policlinico Universitario e che mostrano una diversa realtà di approccio al Paziente Pediatrico, nello specifico:

- U.O.C. di Pediatria dell'Ospedale Maggiore di Bologna
- U.O.C. di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale dell'Ospedale Maggiore di Bologna
- U.O.C. di Pediatria dell'Ospedale Civile Nuovo "Santa Maria della Scaletta" di Imola
- U.O.C. di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale dell'Ospedale "Infermi" di Rimini
- Pediatri di Libera Scelta con ampliamento numero degli aderenti all'offerta formativa

La Scuola di Specializzazione in Pediatria, con sede amministrativa nel Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche dell'Università di Bologna è stata certificata secondo le norme UNI EN ISO 9001 nel corso dell'AA 2003-2004; ha conseguito i rinnovi con le norme 9001:2008 negli anni 2007-2010-2013-2016 superando annualmente le Visite di Verifica di Vigilanza.

Si è adeguata al nuovo modello organizzativo proposto dalla ISO 9001:2015 nell'anno 2017 e ha conseguito i rinnovi negli anni 2018 e 2019.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 4 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

IL MEDICO IN FORMAZIONE SPECIALISTICA O SPECIALIZZANDO

Il Medico in Formazione Specialistica o Specializzando, durante la sua permanenza nella Scuola di Specializzazione in Pediatria, partecipa alla totalità delle attività mediche delle strutture sanitarie alle quali è assegnato.

Il medico in formazione specialistica è tenuto al rispetto del Codice etico e di comportamento dell'Università di Bologna e dei Codici di comportamento delle Aziende sanitarie in cui si svolge la sua formazione. E' di grande importanza, quindi, prendere visione di tali documenti, la cui osservanza costituisce un vero e proprio obbligo, reperibili al sito <http://www.unibo.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/informazioni-per-specializzandi-medici/codice-di-comportamento>

Durante il suo iter formativo il medico in formazione specialistica prende parte alle attività professionalizzanti sotto la supervisione di tutor.

Nello svolgimento delle attività assistenziali acquisisce una sempre maggiore grado di autonomia secondo quanto indicato nel proprio Programma di Formazione Individuale.

L'operato dello Specializzando non è in nessun caso sostitutivo di quello del Personale di ruolo.

Gli Specializzandi sono tenuti a riportare dettagliatamente sul **Libretto Personale di Formazione** tutte le attività professionalizzanti sia teoriche che pratiche svolte durante il percorso formativo quinquennale previste dal Nuovo Ordinamento Didattico ovvero:

- Lezioni di Didattica Frontale
- Attività Professionalizzanti specifiche della disciplina (Attività di Reparto, di Ambulatorio, Diagnostica ecc.)
- Periodi di frequenza ed attività svolte presso tutte le Strutture della Rete Formativa
- Attività Elettive a scelta dello Specializzando

Ogni registrazione deve riportare:

- data in cui l'attività è stata svolta
- firma del docente responsabile del Corso (in caso di Didattica Frontale)
- Firma del Responsabile di Reparto (in caso di Didattica Professionalizzante)
- firma dello Specializzando
- Firma del Tutor

Al termine di ogni anno di corso deve essere riportata:

- Firma del Direttore della Scuola (in qualità di Responsabile della crescita culturale e professionale dello Specializzando)
- Firma del Direttore Sanitario (per presa visione ed avallo delle Attività Professionalizzanti sostenute presso le Strutture Sanitarie)

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 5 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

RISCHI CORRELATI ALL'AMBIENTE DI LAVORO E ALLA TUTELA DELLA SALUTE DEL MEDICO IN FORMAZIONE SPECIALISTICA

Nel 1950 il comitato congiunto dell'Organizzazione mondiale del lavoro (OIL) e dell'OMS in materia di salute sul lavoro ha dichiarato che «la protezione della salute sul lavoro deve avere come obiettivo la promozione e il mantenimento del più elevato livello di benessere fisico, mentale e sociale dei lavoratori in tutti i settori professionali; la prevenzione tra i lavoratori dei danni alla salute causati dalle condizioni di lavoro; la protezione dei lavoratori nel luogo di lavoro da rischi derivanti da fattori nocivi alla salute; l'inserimento e il mantenimento del lavoratore in un ambiente di lavoro idoneo alle sue capacità fisiologiche e psicologiche». In sintesi: «l'adeguamento del lavoro all'individuo, e di ciascun individuo ai suoi compiti lavorativi».

Le problematiche della salute e sicurezza sul lavoro (SSL) sono una componente importante della gestione della qualità, della gestione dei rischi e della responsabilità sociale della Direzione e pertanto devono essere parte integrante di tutti i processi che riguardano le Risorse Umane (specializzandi) e lo sviluppo organizzativo (Scuola di Specializzazione).


La visione che prospetta posti di lavoro migliori, più salubri e più competitivi è fondata su una cultura in cui dirigenti e lavoratori (in qualità di esperti nel proprio luogo di lavoro) discutono insieme i processi di lavoro in una prospettiva di miglioramento continuo, che include tutti i rischi correlati e i possibili interventi di miglioramento. Tale cultura positiva è il motore dello sviluppo sostenibile e il fulcro del successo delle istituzioni sanitarie.

Gli operatori nel settore sanitario si confrontano con un'ampia gamma di attività e ambienti che costituiscono una minaccia per la loro salute e presentano rischi in termini di malattie o infortuni sul lavoro.

La sicurezza in Ospedale quindi è un valore che non si può trascurare, una variabile strutturale o tecnologica dalla quale non solo dipende la salute ma la stessa incolumità fisica di pazienti e dipendenti. Risulta quindi di fondamentale importanza effettuare una valutazione dei rischi, intesa come l'insieme di tutte quelle operazioni, conoscitive e operative, che devono essere attuate per addivenire ad una stima del rischio d'esposizione ai fattori di pericolo per la sicurezza e la salute del personale in relazione allo svolgimento delle lavorazioni.



Tale valutazione è pertanto un'operazione complessa che richiede per ogni ambiente o posto di lavoro una serie d'operazioni che per lo specializzando dovranno prevedere:

- visita propedeutica presso la Medicina del Lavoro per l'idoneità alla mansione per gli specializzandi che entrano al I anno e dopo 3 anni: una copia dell'attestato di idoneità deve essere consegnato in Segreteria non appena lo Specializzando ne entra in possesso
- copertura vaccinale allargata qualora non sussistano le coperture immunitarie necessarie per le principali patologie infettive
- copertura vaccinale antinfluenzale annuale, qualora non sussistano controindicazioni, in quanto Operatori Sanitari a rischio, esposti al pericolo di contagio in periodo epidemico nonché potenziali veicolo di trasmissione del virus a piccoli pazienti immunodepressi o comunque fragili

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 6 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

- uso dei DPI nei Reparti ad alto rischio
- corretti comportamenti e buone pratiche da tenere nei Reparti di Degenza/Ambulatori
- partecipazione di tutti gli specializzandi a Corsi organizzati dalle Aziende sede di formazione con lo scopo di metterli a conoscenza della normativa sulla tutela della salute nei luoghi di lavoro e dei possibili rischi specifici presenti negli stessi e ai quali potrebbero essere esposti durante l'attività lavorativa, in considerazione anche del settore di rischio ATECO che per le Aziende sanitarie è individuabile nel rischio alto: i contenuti e la durata del corso fanno riferimento a quelli descritti nell'accordo Stato-Regioni 21.12.2011-Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 D.Lgs. 81/08. Una copia dell'attestato di superamento corso deve essere consegnato in Segreteria non appena lo Specializzando ne entra in possesso

La Sicurezza degli ambienti di lavoro e la tutela della salute del Medico in Formazione Specialistica sono una priorità della Scuola di Specializzazione in Pediatria: è necessario che tutte le componenti appartenenti all'organizzazione vigilino sul rispetto delle norme e segnalino eventuali rischi non ancora esplicitati.

	Management del Sistema di Gestione Qualità	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 7 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

COPERTURA ASSICURATIVA

Rischio responsabilità civile del medico in formazione specialistica

La copertura per i rischi professionali e responsabilità civile verso terzi derivanti da attività svolte presso le aziende sanitarie è a carico delle stesse aziende; la garanzia assicurativa copre tutte le attività svolte presso le strutture dell'azienda nonché quelle volte in strutture esterne assimilate a quelle aziendali in forza di disposizioni normative. La garanzia copre tutte le attività assistenziali.

Le tutele per rischi professionali e per la responsabilità civile contro terzi possono essere assicurate dalle Aziende sanitarie anche sulla base di norme regionali che disciplinino diverse modalità di copertura del rischio.

Le informazioni sulle garanzie per i rischi professionali e per responsabilità civile derivanti dalle attività svolte presso le aziende sanitarie con l'eventuale copertura per "colpa grave", sono reperibili presso gli Uffici competenti delle stesse Aziende Sanitarie.

Resta a carico dell'Alma Mater Studiorum la copertura per il rischio della responsabilità civile verso terzi generale - e non professionale - derivante dall'attività didattica svolta presso le strutture universitarie (anche all'estero).

Rischio infortunio del medico in formazione specialistica

Nel caso d'infortunio, verificatosi sia in Azienda che in una sede esterna, il medico in formazione deve darne immediata comunicazione alla propria Azienda, sede prevalente di formazione che provvederà alla denuncia all'INAIL. Ciò ovunque si trovi il Medico in Formazione Specialistico, anche nel caso si trovi in altre strutture, di qualunque tipo (incluse le strutture universitarie), del territorio regionale o extraregionale o all'estero. Compete alle aziende sanitarie la denuncia INAIL anche per le attività didattiche.

La copertura per il rischio infortuni verificatisi presso le strutture universitarie durante le attività di mera didattica (anche all'estero) è garantita con polizza privata stipulata dall'Alma Mater Studiorum con oneri a carico dello specializzando (€ 2,46 pagati al momento dell'iscrizione). In caso di infortunio gli interessati possono rivolgersi tempestivamente all'Ufficio Gestione Contratti Assicurativi di Ateneo (051.2098808) per ottenere tutte le informazioni necessarie. La denuncia di sinistro deve essere inoltrata entro e non oltre 30 giorni dall'evento. La denuncia dovrà essere supportata da certificazione medica di Pronto Soccorso, nonché da una dichiarazione di un Responsabile della struttura che attesti l'accaduto.


Nel caso di infortunio occorre rivolgersi:

Azienda Ospedaliero Universitaria S.Orsola Malpighi:

U.O. di Medicina del Lavoro - Prof. Violante al V° piano del Padiglione 1 stanza n. 8. Il servizio è assicurato dalle ore 8.00 alle ore 14.00 nei giorni feriali dal lunedì al venerdì.

Per informazioni è possibile contattare il numero 051.2142663.

Il percorso è il seguente:

	Management del Sistema di Gestione Qualità	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 8 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

- recarsi al pronto soccorso dove verrà rilasciato il primo certificato;
- informare immediatamente il proprio Responsabile (medico, infermieristico, tecnico o amministrativo) dell'accaduto;
- recarsi il prima possibile presso l' U.O. di Medicina del Lavoro per consegnare il primo certificato rilasciato dal Pronto Soccorso e per effettuare il colloquio propedeutico all'inoltro della denuncia all'INAIL;
- consegnare/spedire entro 3 giorni gli eventuali certificati di prolungamento dell'infortunio rilasciati dall'INAIL o da medico abilitato, all'Ufficio Infortuni

Azienda Usl di Bologna

Occorre rivolgersi all'Ufficio della Asl di gestione delle presenze/assenze competente secondo la propria sede di formazione. Si rimanda alle informazioni fornite al riguardo dall'Azienda Usl stessa.

Altre sedi federate/aggregate

Gli Specializzandi che frequentano sedi collegate, devono rivolgersi alla propria Azienda di riferimento.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 9 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

TUTOR

Per tutta la durata del corso di Specializzazione lo Specializzando è guidato nel Percorso Formativo da un **Tutor Individuale**.

I tutor vengono designati, per quanto possibile, sulla base di requisiti di elevata qualificazione scientifica, adeguato curriculum professionale e di documentata capacità didattico-formativa.

All'inizio del Percorso di Formazione la Direzione, di concerto con lo Specializzando, in base alle inclinazioni esplicitate dallo stesso, individua il Tutor Personale che, previa accettazione del Tutor stesso, assume il ruolo di figura di riferimento costante e di mediazione con gli Organi della Scuola.

Il Tutor individuale è quindi quella figura Universitaria o del Servizio Sanitario Nazionale che la Scuola, in accordo con il Medico in Formazione, identifica come **supervisore e guida del Percorso Formativo dello Specializzando**, sia per la progressiva assunzione di autonomia nei compiti assistenziali che nelle attività di ricerca.

L'accesso alla Scuola di Specializzandi di nuovi immatricolati, provenienti da concorso su base nazionale, potenzialmente anche non di estrazione pediatrica che non conoscono il contesto della nostra Scuola, pone la scelta del Tutor come del tutto contingente. Resta quindi inteso che, qualora si riscontrassero delle incompatibilità o si trovassero delle affinità maggiori con altri Tutor, il Tutor Personale può essere cambiato in itinere.

Sono compiti principali del tutor individuale:

- cooperare con il Direttore dell'Unità Operativa nella realizzazione dei compiti formativi e didattici interagendo in prima persona con il medico in formazione;
- essere il riferimento per il medico in formazione specialistica per tutte le attività cliniche e gli atti medici, svolgendo attività di supervisione in relazione ai livelli di autonomia attribuiti;
- concorrere al processo di valutazione dello specializzando.


Visto il particolare Ruolo di rilievo rivestito dal Tutor Individuale, soprattutto per quanto riguarda la progressiva assunzione di autonomia nell'attività professionalizzante, la Scuola ritiene che nel Biennio di Indirizzo il Tutor Individuale debba essere identificato come appartenente al Settore Professionalizzante caratterizzante la disciplina specialistica.

Il numero degli Specializzandi che un Tutor Individuale può contemporaneamente seguire non può essere superiore a 3 (D.L.vo n° 368/99 art. 38).

Sono inoltre considerati Tutor di Reparto o "Tutor di Gruppo" tutti i Medici di Ruolo sia Universitari che del Servizio Sanitario Nazionale che, di norma, coordinano l'interazione tra i medici in formazione e la struttura presso la quale avviene il percorso formativo professionalizzante.

Risultano figure di riferimento nelle Strutture Sanitarie frequentate, con compiti di guida pratica e insegnamento e con la possibilità di verificare il livello di apprendimento professionale raggiunto.

Fungono da "monitor" delle attività di didattica Professionalizzante della Scuola alla Direzione e rappresentano gli interlocutori preferenziali degli Specializzandi nelle Strutture Assistenziali.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 10 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE

Tutte le modalità che concorrono all'addestramento teorico-pratico professionalizzante, sono contenute nel Documento Informativo sul Sistema Qualità della Scuola di Specializzazione in Pediatria depositato presso la Segreteria Tecnica.

Il Corso è strutturato su un periodo 5 anni attivati, secondo il riordino della Scuole di Specializzazione Mediche con l'introduzione dell'Ordinamento Didattico del DM 68 del 04-02-2015 attivato dall'anno accademico 2014-2015 e secondo le direttive del DI 402 del 13/06/17, nel quale il Ministero ha identificato nei particolari i requisiti e gli standard per ogni tipologia di Scuola, nonché gli indicatori di attività formativa ed assistenziali necessari per le singole strutture di sede e della Rete Formativa.

I profondi e significativi cambiamenti apportati dall'introduzione dei Nuovi Ordinamenti e Regolamenti Didattici, hanno reso necessario regolamentare il percorso formativo del Medico Specializzando istituendo appunto il concetto di "Rete Formativa" che prevede l'addestramento professionalizzante per tutti i 5 anni del Corso attraverso la frequenza nelle strutture del Servizio Sanitario Nazionale (SSN), convenzionate con l'Università, accreditate secondo le modalità previste dalla normativa vigente, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio della Scuola (CdS) ed in ottemperanza ai Protocolli d'Intesa stipulati tra le Università e la Regione Emilia Romagna.



Al fine di acquisire le competenze utili e necessarie a prestare assistenza e cura al paziente in età pediatrica e di raggiungere una completa ed armonica formazione professionale lo specializzando è tenuto a frequentare le diverse strutture, servizi, settori, attività in cui è articolata la Scuola di Specializzazione con modalità, tempi di frequenza e gradi di autonomia funzionali agli obiettivi formativi stabiliti dal CdS ed esplicitati nel Piano di Formazione Individuale dello Specializzando.

I gradi di autonomia del Medico in Formazione sono esplicitati nel Piano di Formazione Individuale e possono variare secondo le singole attività in funzione delle attitudini personali e del percorso formativo svolto, secondo i seguenti criteri:

1. **Attività di Appoggio** – quando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività
2. **Attività di collaborazione** – quando il medico in formazione svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche sotto il diretto controllo di personale medico strutturato
3. **Attività autonoma** – quando il medico in formazione svolge autonomamente compiti che gli sono stati affidati in modo specifico e puntuale; il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento a giudizio dello specializzando

La graduale assunzione dei compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità per ciascun Specializzando, definite dal Consiglio della Scuola, sono oggetto di accordo tra il responsabile della Struttura Assistenziale nella quale si svolge la formazione, il Direttore della Scuola, il Tutor Individuale e lo Specializzando.

Il periodo di frequenza dello specializzando nelle varie UO, settori, servizi e la cadenza dei turni di guardia sono definiti dal CdS. Per tutta la durata della Scuola gli Spec sono guidati nel loro percorso formativo da Tutor, identificati annualmente dal CdS, secondo procedure dichiarate (vedi Documento Informativo sul Sistema Qualità della Scuola di Specializzazione in Pediatria). Tutti i Dirigenti Medici

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 11 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

(Universitari ed Ospedalieri) e gli specialisti che operano con incarichi ufficiali nella Struttura, sono tenuti a dare supporto teorico-pratico agli Specializzandi durante le attività assistenziali.

Le attività assistenziali sono svolte dallo Spec con un orario settimanale complessivo analogo a quello previsto per il personale medico a tempo pieno nel SSN.

Lo Specializzando dopo l'immatricolazione viene dotato di badge personale atto a monitorare la presenza in servizio.

Tutte le assenze debbono essere comunicate e documentate tempestivamente alla ST che provvederà a istruire le pratiche amministrative eventualmente necessarie.

L'impegno orario richiesto per la formazione specialistica è pari a quello minimo previsto per il personale medico del Servizio Sanitario Nazionale a tempo pieno (38 ore), comprensivo delle attività assistenziali, di didattica formale, di studio e di ricerca.

L'inserimento del medico in formazione specialistica nei piani di lavoro, finalizzato a consentire loro l'esecuzione degli atti medici necessari al conseguimento del titolo di medico specialistico avviene tenendo presente che almeno il 70% dell'attività formativa del medico in formazione specialistica deve essere riservata ad attività professionalizzanti.



L'orario settimanale è distribuito su 6 gg./settimana, di norma dal lunedì al sabato ma con possibilità di effettuare anche orari domenicali, secondo i turni di reparto assegnati e in ottemperanza alle disposizioni contenute nelle note del MIUR Prot. N. 4716 del 24.02.2016 e del Ministero della Salute Prot. 11293-P del 09.03.2016, che equiparano gli Specializzandi al Personale Strutturato per quanto riguarda l'applicazione della Direttiva Europea 2003/88/CE in merito "all'orario di lavoro".

L'eventuale assenza del sabato deve essere concordata con il Tutor di Reparto in cui si svolge l'attività professionalizzante e deve essere giustificata sul riepilogo presenze o con un **Recupero Orario** o con **Ferie/Recupero Guardia**.

I periodi di frequenza nei vari settori Clinici ai fini della didattica, vengono regolati a rotazione. Tutte le attività sono registrate nell'apposito **Libretto Personale di formazione**. Tale libretto ha dignità di documentazione ufficiale, deve essere compilato a cura dello Specializzando, viene firmato dallo specializzando stesso, dal suo tutor personale, dalle figure responsabili della didattica, sia teorica che professionalizzante e alla fine di ogni anno controfirmato dal Direttore della Scuola: sarà cura della ST inviare i Libretti Personali di Formazione debitamente compilati alla Direzione Sanitaria per il visto di competenza.

Le Rotazioni nei Settori Professionalizzanti hanno inizio **di norma** il 1° lunedì del mese e variano a seconda dell'anno di corso in questione.

Le rotazioni sono esplicitate nel Piano formativo individuale seguendo, di norma, il seguente schema e tenendo presente che 1 CFU è pari a 36 ore:

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 12 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

1° anno


Neonatologia	24 CFU
Pediatria d'Urgenza e Pronto Soccorso-O.B.I.	24 CFU

La distribuzione, uguale per durata nei Settori/Sedi per tutti gli specializzandi, viene effettuata sulle tre sedi della Rete Formativa cioè struttura Azienda Ospedaliera Policlinico di Sant'Orsola, Ospedale Maggiore e Ospedale di Imola

2° anno e 3° anno

Allergologia	4 CFU
Auxologia	4 CFU
Dermatologia	4 CFU
Endocrinologia Pediatrica	8 CFU
Gastroenterologia	4 CFU
Immunologia	4 CFU
Nefrologia Pediatrica	8 CFU
Neonatologia	8 CFU
Neuropsichiatria Infantile	8 CFU
Oncologia Pediatrica	8 CFU
Pediatria di Libera Scelta	4 CFU
Pediatria d'Urgenza	8 CFU
Pneumologia	4 CFU
Pronto Soccorso-O.B.I.	4 CFU
Radiologia Pediatrica	4 CFU
Reumatologia	4 CFU
Terapia Intensiva Neonatale	8 CFU

Le rotazioni, uguali per durata e tipologia per tutti gli specializzandi, possono essere effettuate al 2° o al 3° anno come da Piano di Formazione Individuale

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 13 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

4° anno e 5° anno

Cardiologia Pediatrica	8 CFU
Pediatria Specialistica	4 CFU
Attività Elettive	32 CFU
Attività professionalizzanti inerenti la tesi	4 CFU

Le Attività elettive sono esplicitate nei percorsi professionalizzanti **nell'allegato 1**: di seguito le opzioni previste

- Pediatria Generale Cure Primarie
- Pediatria Generale Cure Secondarie
- Pediatria Specialistica
 - ✓ Allergologia
 - ✓ Cardiologia
 - ✓ Dermatologia
 - ✓ Emato-Oncologia
 - ✓ Gastroenterologia
 - ✓ Genetica Clinica
 - ✓ Immunologia
 - ✓ Malattie Infettive
 - ✓ Malattie Metaboliche Ereditarie
 - ✓ Nefrologia
 - ✓ Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale
 - ✓ Neurologia
 - ✓ Pediatria d'Urgenza
 - ✓ Pneumologia
 - ✓ Reumatologia
 - ✓ Terapia Antalgica e Palliativa

All'inizio di ogni AA il DIR/ST consegna allo Spec il Piano di Formazione Individuale che riporta le attività assistenziali pratiche da eseguire durante le rotazioni previste.

Entro 2 settimane dal termine della singola rotazione:

- ⇒ il Tutor di Reparto (medico di I o II livello) che ha seguito la formazione dello specializzando durante il periodo di rotazione deve consegnare in ST il questionario di valutazione sullo specializzando.
- ⇒ lo Spec. deve consegnare in ST il questionario di valutazione sul settore professionalizzante frequentato.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	Sigla Scu-Spe Pediatria	Pag. 14 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

ATTIVITÀ DI GUARDIA

Nella visione professionalizzante della Scuola di specializzazione in Pediatria il raggiungimento della piena autonomia nei confronti della gestione della patologia acuta rappresenta un obiettivo di primaria rilevanza formativa, sia per le peculiarità connesse alla gestione di questo evento, sia perché questo tipo di patologia occupa oltre il 50% della attività professionale pediatrica.

Per questo motivo la scuola prevede lo svolgimento da parte dello Specializzando di turni periodici continuativi durante tutto il quinquennio di specializzazione presso il P.S. del Dipartimento Pediatrico.

Attività presso il PS

Tutti gli Specializzandi svolgono, secondo un calendario prestabilito, turni di guardia feriali, prefestivi, festivi e notturni.

Tali turni di guardia sono indipendenti dalle rotazioni assegnate con il piano di formazione individuale di ciascun specializzando.

Gli Specializzandi al I anno svolgono, secondo un calendario prestabilito, turni di sotto-guardia (feriale e festiva diurna) organizzati in turni di 6 ore e distribuiti su un minimo di un mese, al termine del quale vengono inseriti nei turni feriali, festivi e notturni.

Tali turni di sotto-guardia sono indipendenti dalle rotazioni assegnate con il piano di formazione individuale di ciascun specializzando.

Le attività degli specializzandi presso il PS si configurano come segue:


I e II anno Gli Specializzandi del I anno (al termine della suddetta rotazione) e del II anno effettuano l'accettazione del paziente, la verifica del *triage* infermieristico, la raccolta dell'anamnesi, l'esame obiettivo generale e la compilazione della cartella clinica informatica.

III - IV e V anno Allo Specializzando possono essere delegati compiti specifici sotto il controllo del personale medico presente in servizio. Possono altresì gestire autonomamente i pazienti classificati come di moderata urgenza (codici bianchi o verdi secondo *triage*), fermo restando che la prescrizione terapeutica e la decisione della dimissione o del ricovero competono al Pediatra di Guardia.

Si ricorda che a norma di legge, lo Specializzando in Pronto Soccorso non può svolgere attività autonoma durante tutti i cinque anni della formazione specialistica. Qualsiasi bambino che accede al Pronto Soccorso deve essere visitato da o in presenza del Medico Strutturato e comunque, anche in caso di codici bianchi, il Medico Strutturato deve avere un contatto diretto con i genitori del bambino. L'intervento del Medico Strutturato non può ridursi ad un contatto telefonico con lo Specializzando.

Guardia divisionale pediatrica interna

Di norma gli Specializzandi del IV e V anno possono svolgere l'attività di guardia divisionale autonomamente. Nello svolgimento di tale compito possono far fronte alle chiamate d'intervento

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	Sigla Scu-Spe Pediatria	Pag. 15 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

effettuate dai reparti. Possono prescrivere accertamenti, effettuare la valutazione dei referti e prescrivere un eventuale trattamento terapeutico.

Nelle UO assistenziali di Pediatria sono sempre presenti, contemporaneamente agli Specializzandi, medici strutturati di guardia disponibili per un pronto intervento qualora lo Specializzando lo ritenga opportuno.

Guardie divisionali presso U.O. di Neonatologia

È previsto un turno di guardia sia diurno che notturno. Gli specializzandi del I anno dopo il periodo di rotazione in Clinica Ostetrica sono inseriti nei turni feriali diurni. Gli specializzandi del II-III anno, al termine del periodo di rotazione in Neonatologia vengono inseriti nei turni festivi e notturni.

Il Neonatologo di guardia funge da tutor e conferisce le mansioni assistenziali nei vari settori, Cliniche Ostetriche, Sala Parto, Reparti. In particolare lo Specializzando svolge in autonomia attività di guardia notturna presso il Reparto di Neonatologia, mantenendo un contatto telefonico e se necessario diretto con il Tutor di turno presso la Terapia Intensiva Neonatale ubicata presso la Clinica Ostetrica-Ginecologica-Pad. 4.

Organizzazione

Il calendario dei turni va depositato al P.S. ed è **gestito dagli Specializzandi**.

Gli Specializzandi sono tenuti sempre a segnare i cambi di guardia nei relativi calendari in P.S.

Le guardie di P.S. e Ostetrica giorno sono assegnate agli specializzandi abilitati del I-II-III-IV-V anno. Le guardie di P.S. notte sono assegnate agli specializzandi del I- II-III-IV-V anno, mentre le guardie notte di ostetrica sono assegnate agli specializzandi del III-IV-V anno.


Procedura di ricerca sostituzione di guardia

Le sostituzioni delle guardie devono avvenire per malattia o per gravidanza o per stage in altre strutture ospedaliere non previsti nel momento della assegnazione dei turni di guardia. È importante informare il più presto possibile delle eventuali sostituzioni i Responsabili preposti, in quanto hanno loro il compito di trovare i sostituti. La procedura di ricerca del sostituto è SEMPRE mediata da un responsabile delle guardie “dedicato”.

Gli elenchi delle guardie sono 2, divisi ciascuno per le guardie di sostituzioni feriali e festivi: il primo elenco serve per le guardie giorno ed è in ordine alfabetico progressivo; il secondo, invece, serve per le guardie notti ed è in ordine alfabetico invertito.

L'assegnazione della sostituzione deve avvenire andando in ordine per cognomi dall'alto verso il basso nell'elenco apposito per le guardie giorno o per le guardie notti, considerando chi:

- Ha segnato minor numero di sostituzioni
- Non è programmato per un turno di guardia (OST + PS) nelle 36 ore precedenti o successive il turno da sostituire (in caso di emergenza per mancanza di specializzandi passare a 24 ore)

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	Sigla Scu-Spe Pediatria	Pag. 16 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

- Non è segnato nel calendario apposito, collocato a fianco degli elenchi, essere in ferie o recupero
- Non è in malattia
- Ha un numero di guardie più sostituzioni non superiore a 7 nel mese in corso.

Contattare al più presto, personalmente o per telefono (il numero deve trovarsi nella rubrica telefonica in P.S.), lo Specializzando individuato. Qualora non si riesca a rintracciare il primo Specializzando idoneo, ricercare il successivo.

Una volta interpellato, lo Specializzando non potrà esimersi dal coprire il turno di guardia nel caso in cui intercorrano più di 7 giorni dal momento dell'avviso alla data della sostituzione.

Qualora intercorrano meno di 7 giorni, lo Specializzando contattato può rifiutare la sostituzione, alla condizione di trovare un suo sostituto con la medesima procedura già indicata.

Allo Specializzando che ha rifiutato la sostituzione verrà assegnata una guardia in più nell'ambito della successiva programmazione dei turni; al sostituto che coprirà il turno dello specializzando che ha rifiutato la sostituzione verrà data una guardia in meno nella successiva programmazione dei turni.

Recupero guardie

Possono essere recuperate le Guardie Notte prefestive e festive (es. GN di sabato e domenica) e le Guardie Giorno festive (es. GG domenica) entro il mese successivo dal giorno della guardia effettuata.


Non possono essere utilizzati più di 3 recuperi consecutivi. Il recupero della guardia va segnalato in ST tramite apposito modulo e controfirmato dal Direttore.

Al termine della GN lo specializzando non è tenuto a svolgere altra attività assistenziale, così come specificato dalle disposizioni contenute nelle note del MIUR Prot. N. 4716 del 24.02.2016 e del Ministero della Salute Prot. 11293-P del 09.03.2016, che equiparano gli Specializzandi al Personale Strutturato per quanto riguarda l'applicazione della Direttiva Europea 2003/88/CE in merito "all'orario di lavoro" mentre **non è giustificata l'assenza alle attività di didattica formale del pomeriggio.**

Festività

Gli Spec. sono tenuti sempre (e se possibile con largo anticipo) a segnare il piano ferie, recuperi e congressi nell'apposito calendario collocato nella stanza dello specializzando di guardia in P.S.

Nell'assegnazione delle festività, incluse Natale, Capodanno e Pasqua verrà verificato sempre chi realmente le ha eseguite (qualora siano stati fatti i cambi verrà riconosciuta la guardia solo a chi realmente l'ha eseguita)

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	Sigla Scu-Spe Pediatria	Pag. 17 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

ATTIVITA' DIDATTICA FORMALE

In base a quanto previsto dalla normativa vigente, il CdS definisce ogni anno il Piano Didattico nel rispetto degli obiettivi generali e di quelli da raggiungere nelle diverse aree, degli obiettivi specifici e dei relativi settori scientifico-disciplinari riportati nella Tab.A della Scuola di Specializzazione in Pediatria. La didattica formale è pianificata dalla ST che richiede ad ogni Docente il programma didattico (R01-PG09) al fine di redigere un calendario di lezioni. Le lezioni, con indicazione del nome del Docente, argomenti, date e luogo di lezione, saranno comunicate agli Specializzandi dalla ST tramite e-mail.

Il piano didattico dell'Anno Accademico in corso è disponibile presso la ST.

Al termine di ogni Ciclo di Lezione lo Specializzando deve compilare e consegnare alla ST il questionario di valutazione del corso, che sarà analizzato dal Gruppo Responsabile del Sistema Gestione per la Qualità (GRGQ) per le eventuali modifiche per gli anni successivi.

La partecipazione alla didattica formale è obbligatoria: durante le attività di didattica formale sono sospese tutte le attività professionalizzanti comprese quelle di guardia.

Qualora lo Specializzando non potesse essere presente per cause di forza maggiore alle lezioni è sempre tenuto a comunicarlo tempestivamente alla ST al fine di giustificare l'assenza.

Le assenze dalle lezioni saranno oggetto di valutazione da parte della Direzione.

Lo Specializzando è tenuto comunque alla partecipazione alle lezioni per un minimo del 70% delle lezioni.

Sono inoltre pianificate, a cura degli Specializzandi in accordo con la Direzione, Cicli di Lezione denominate "Mercoledì da Lezione" che sono considerate Attività Didattica Obbligatoria.



Oltre a ciò vengono selezionati ogni anno dalla Direzione Eventi particolarmente rilevanti che sono considerati Attività Didattica Obbligatoria.

L'attività didattica formale deve essere riportata sul "**Libretto Personale di Formazione**" specificando date e nome del Docente che apporrà la propria firma al termine del ciclo di lezioni.

Con lo scopo di soddisfare il "fabbisogno" di conoscenze teoriche dello Specializzando ed approfondire tematiche di interesse multidisciplinare affinché lo specializzando stesso al termine del ciclo di studio possa raggiungere una completa formazione professionale sono state individuati cicli di lezioni idonee per ogni anno di corso ed esplicitate nel piano didattico così suddivise:

1° anno

AUXOLOGIA	1 CFU
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PEDIATRIA	1 CFU
FARMACOLOGIA	1 CFU
GENETICA MEDICA	1 CFU
METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA IN PEDIATRIA	1 CFU
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1 CFU
NEONATOLOGIA	1 CFU
PATOLOGIA CLINICA	1 CFU
PATOLOGIA NEONATALE I	1 CFU
PUERICULTURA	1 CFU
RIANIMAZIONE NEONATALE	1 CFU
STATISTICA MEDICA	1 CFU

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 18 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

2° anno

ALLERGOLOGIA E BRONCOPNEUMOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
BLS PEDIATRICO	1 CFU
CHIRURGIA IN PEDIATRIA	1 CFU
DERMATOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
GENETICA CLINICA PEDIATRICA	1 CFU
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IN PEDIATRIA	1 CFU
MALATTIE ACUTE NEL BAMBINO	1 CFU
NEUROLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1 CFU
ONCOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
PATOLOGIA NEONATALE 2	1 CFU
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	1 CFU

3° anno

ADOLESCENTOLOGIA	1 CFU
CHIRURGIA PEDIATRICA	1 CFU
ECOGRAFIA NEONATALE	1 CFU
ECOGRAFIA PEDIATRICA	1 CFU
IL BAMBINO IN CONDIZIONI SFAVOREVOLI	1 CFU
MALATTIE DELL' APPARATO VISIVO DEL BAMBINO	1 CFU
MALATTIE METABOLICHE E SCREENING	1 CFU
NEFROLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
NUTRIZIONE NEL BAMBINO CON PATOLOGIA CRONICA	1 CFU
ONCOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
REUMATOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	1 CFU

4° anno (comuni a tutti gli indirizzi)

CARDIOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
DERMATOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
EMATOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
ENDOCRINOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
FOLLOW UP E CONTINUITÀ DELLE CURE IN PEDIATRIA	1 CFU
GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
IL PEDIATRA DI FAMIGLIA	1 CFU
IMMUNOLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE IN PEDIATRIA	1 CFU
NEUROLOGIA PEDIATRICA	1 CFU
OTORINOLARINGOIATRIA PEDIATRICA	1 CFU
TERAPIA INTENSIVA NEONATALE A	1 CFU

5° anno (comuni a tutti gli indirizzi)

CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE IN PEDIATRIA 1	1 CFU
CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE IN PEDIATRIA 2	1 CFU
PALS	2 CFU
RETRAINING RIANIMAZIONE NEONATALE	1 CFU
REVISIONE DI LINEE GUIDA E RACCOMANDAZIONI IN PEDIATRIA	2 CFU
TERAPIA INTENSIVA NEONATALE B	1 CFU
TERAPIA INTENSIVA PEDIATRICA	2 CFU
TOSSICOLOGIA E TRAUMATOLOGIA IN PEDIATRIA	1 CFU

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 19 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

ASSENZE

Si considerano giustificate le assenze dall'attività formativa nei casi di malattia, maternità, infortunio, servizio civile, permessi personali e le assenze connesse alla partecipazione a convegni autorizzata dalla Direzione della Scuola.

In tutti gli altri casi le assenze sono ingiustificate.

Le assenze ingiustificate interrompono la formazione, devono essere recuperate al termine dell'anno di corso e comunque prima del passaggio all'anno successivo o dell'ammissione all'esame finale e sospendono il trattamento economico.

Ciò fermo restando ogni valutazione della Scuola di Specializzazione sotto il profilo disciplinare e sotto il profilo del raggiungimento degli obiettivi formativi.

Le prolungate assenze ingiustificate comportano la risoluzione del contratto. Si considera prolungata assenza ingiustificata l'assenza non preventivamente autorizzata che superi i 30 giorni complessivi nell'anno accademico, anche non consecutivi.

Si precisa che:

1) Le assenze superiori a 40 giorni lavorativi continuativi per malattia, sospendono il periodo di formazione e:

- l'intero periodo di assenza dovrà essere recuperato dal medico in formazione specialistica per un periodo (in termini di tempo, non di ore) pari a quello di assenza;
- durante il periodo di sospensione al medico in formazione verrà corrisposta esclusivamente la parte fissa del trattamento economico, limitatamente ad un periodo di tempo complessivo massimo di un anno oltre quelli previsti dalla durata legale del corso;
- il superamento del periodo di comporta (un anno nell'ambito della durata del corso di specializzazione) in caso di malattia è causa di risoluzione anticipata del contratto. Per il calcolo del periodo di comporta sono computati anche i periodi di malattia che non hanno, per loro durata, comportato la sospensione della formazione specialistica compresi i giorni non lavorativi.

In seguito ad un'assenza dal lavoro per motivi di salute di durata superiore ai 60 giorni consecutivi (art.41 c.2 e-ter del D. Lgs. 81/2008) lo specializzando, prima di riprendere il lavoro, deve essere sottoposto a visita medica a cura del medico competente per verificarne l'idoneità.

Il medico in formazione specialistica, non appena effettuata la visita medica, deve consegnare copia dell'idoneità al Direttore/Segreteria della Scuola.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 20 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

Le assenze per malattia, indipendentemente dalla durata, devono essere **tempestivamente** comunicate alla ST (entro due ore dall'inizio del turno di lavoro con invio del relativo certificato medico entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto inizio l'assenza).

Per quanto riguarda **le assenze per gravidanza** si rimanda alle "Linee Guida per la Tutela della Maternità dei Medici in Formazione Specialistica" (Reperibile sul sito Scuole di Specializzazione-Università di Bologna al link <https://www.unibo.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/informazioni-per-specializzandi-medici/maternita-1/maternita-1>)

2) Le assenze per motivi personali, preventivamente autorizzate dalla Direzione con richiesta da effettuare presso ST con apposito modulo:

- non possono essere superiori a 30 giorni complessivi nell'anno accademico;
- non devono pregiudicare il raggiungimento degli obiettivi formativi;
- non devono essere recuperate;
- non danno luogo a sospensioni e/o decadenza del trattamento economico.


Si sottolinea che la partecipazione a convegni, congressi, corsi, seminari non è considerata assenza solo se questa sia riconosciuta dal Direttore della Scuola e dal Consiglio della Scuola come attività formativa inerente e coerente all'iter formativo dello specializzando; in caso contrario occorre usufruire dei permessi personali. Nei casi autorizzati, questi periodi non sono computati nelle assenze per motivi personali di cui il medico in formazione può usufruire.

Tutte le assenze devono essere tempestivamente comunicate alla Segreteria Tecnica (Tel. 051/2143357 – e-mail facmed.ssped.segr@unibo.it) ed al Reparto in cui si svolge l'attività professionalizzante.

Tutte le assenze per malattia devono essere giustificate da certificato medico, non informatizzato.

I giorni di assenza per motivi personali (ferie) della durata complessiva di 30gg devono essere esauriti entro il termine di ogni singolo anno di specialità. **La richiesta di assenza deve essere consegnata in Segreteria con congruo anticipo, previo accordo con il Tutor Personale ed il Responsabile del Reparto in cui si svolge l'attività professionalizzante, e autorizzata dalla Direzione.**

TUTTE le trasferte che si tengono al di fuori degli Spazi della Rete Formativa della Scuola (compresi gli stage) **a prescindere se viene richiesto o meno un contributo**, dovranno essere **PREVENTIVAMENTE** autorizzate dal Direttore anche al fine di attivare la copertura assicurativa.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 21 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

Procedura:

La richiesta di assenza per convegni, congressi, corsi, seminari deve essere compilata con apposito modulo a firma

- ✓ dello Specializzando
- ✓ del Tutor (che garantirà la coerenza con l'iter formativo dello Specializzando)
- ✓ del Direttore/Responsabile di Reparto in cui si svolge l'attività professionalizzante

e **consegnata in Segreteria** corredata dal Programma del Congresso (se la Trasferta è con rimborso inserire la spesa stimata).

La Segreteria provvederà ad acquisire la firma del Direttore della Scuola e trasmetterla agli Uffici per la Firma del Direttore di Dipartimento e per la copertura assicurativa.

La richiesta **deve essere consegnata in Segreteria con congruo anticipo.**


Non saranno autorizzate Assenze per Trasferte presentate a posteriori.

L'attestato di partecipazione, nel quale deve essere specificato il luogo, la data, le ore di partecipazione al Congresso, deve essere consegnato in Segreteria per essere archiviato nella posizione personale dello Specializzando.

Per incentivare l'attività scientifica e di ricerca dello Specializzando il DIR richiede durante i 5 anni di specialità la produzione di almeno 3 articoli su riviste scientifiche e/o comunicazioni a congressi di pertinenza pediatrica e la partecipazione ad almeno un progetto di ricerca comprendente anche la tesi finale.



A questo scopo sono previsti anche incentivi economici per spese necessarie alla formazione specifica degli Specializzandi per cui la Scuola riconoscerà un contributo economico **non cumulabile**, di anno in anno deliberato dal Consiglio della Scuola, e di norma declinato come di seguito:

- Partecipazione a un corso accreditato: spese sostenute per viaggio, pernottamento, iscrizione e/o Partecipazione a un congresso nazionale o internazionale qualificato (limitatamente ai congressi nei quali lo specializzando deve presentare una comunicazione o un poster di cui risulta essere il primo autore): spese sostenute per viaggio, pernottamento, iscrizione
fino ad un massimo di 1.200 Euro/anno a persona
- Stage in Italia: spese sostenute per viaggio, alloggio, pratiche burocratiche obbligatorie – **fino ad un massimo di 2.000 Euro una tantum a persona**
- Stage all'estero: spese sostenute per viaggio, alloggio, pratiche burocratiche obbligatorie – **fino ad un massimo di 3.000 Euro una tantum a persona**

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 22 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

Per ottenere il rimborso tutte le spese DEVONO essere documentate con fattura o ricevuta (si rimarca PREVENTIVAMENTE autorizzate dalla Direzione) è necessario presentare in Segreteria al rientro della missione, i Documenti di spesa IN ORIGINALE (es. carta d'imbarco per viaggio aereo, biglietto originale per viaggi treno, fattura intestata al richiedente riportante tutti i dati comprensivi di CF personale per pernottamenti o iscrizione o pratiche burocratiche, contratto di locazione per alloggio) + Marca da bollo da € 2,00 per richieste superiori a € 77,47 + Fotocopia dell'Attestato di Partecipazione.

Al termine di ogni AA lo Specializzando è tenuto a consegnare in ST il Curriculum vitae aggiornato in formato europeo comprendente tutte le pubblicazioni (**con indicazione dell'Impact Factor**), eventuali relazioni ai congressi, gli attestati di partecipazione ai Congressi e gli eventuali progetti di ricerca. Gli specializzandi iscritti al primo anno di corso devono compilare in Segreteria Tecnica (ST) il documento relativo alle proprie generalità e recapiti.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 23 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

FORMAZIONE FUORI RETE FORMATIVA

L'art. 42 del Regolamento in materia di Scuole di Specializzazione prevede la possibilità per gli specializzandi di svolgere un periodo di formazione - non superiore ai diciotto mesi nell'intero corso degli studi - in Italia o all'estero, presso strutture non inserite nella rete formativa.


Nello specifico la Scuola di Specializzazione in Pediatria ha ritenuto di deliberare che:

- La richiesta per formazione fuori Rete Formativa, presso altra struttura Medica Nazionale/Internazionale, può essere presentata dagli Specializzandi per il **IV e V anno**
- Il periodo non potrà essere, di norma, superiore a 6 mesi nell'arco del biennio specialistico
- La richiesta deve essere presentata presso la Direzione/Segreteria con congruo anticipo, di norma almeno **6 (Estero) - 8 (Italia) mesi prima della partenza**
- Il Progetto di studio per formazione fuori Rete Formativa deve
 - ✓ essere coerente con gli obiettivi formativi del Biennio Specialistico, con le finalità della Scuola e con il curriculum personale dello specializzando
 - ✓ essere di consistente rilevanza scientifica e di ricerca
 - ✓ essere proposto in accordo con il Tutor Personale del triennio e del Biennio Specialistico
 - ✓ essere condiviso con il Responsabile dell'indirizzo del Biennio Specialistico
- Il **Progetto sarà discusso e valutato da una Commissione formata dai Docenti del SSD MED/38** e dai Tutor Personali: la Commissione esprimerà un motivato parere che sarà ratificato in Consiglio della Scuola
- Al rientro del Periodo Formativo fuori Sede
 - ✓ lo Specializzando consegnerà, unitamente ai moduli predisposti dall'Ateneo, una relazione sull'attività svolta
 - ✓ lo Specializzando concorderà con la ST una data per la presentazione della sua esperienza in ambito seminariale
 - ✓ la Commissione esprimerà un giudizio relativo all'attività svolta che sarà criterio di valutazione per il voto finale di Diploma

La procedura da seguire deve tenere conto delle seguenti fasi e contenuti:

1 - Fase precedente all'inizio dell'attività fuori rete formativa

- il MFS compila di concerto con il Tutor Personale il **Progetto Formativo**
- Il modulo apposito (reperibile al link sotto) dovrà essere compilato e sottoscritto, nella parte di competenza, dalla struttura ospitante e presentato alla Segreteria per l'approvazione da parte della Commissione MED/38 istituita ad hoc, unitamente al Progetto Formativo
- la Segreteria, dopo l'approvazione, trasmette tutto al Dipartimento

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 24 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

- ✓ per l'approvazione del Dipartimento se la Formazione avverrà in Sede Estera
- ✓ per l'approvazione e per la **stipula della convenzione** da parte del Direttore del Dipartimento e della struttura ospitante, se la Formazione avverrà in Sede Italiana

2 – Fase dell'attività fuori rete formativa

- entro una settimana dall'inizio dell'attività formativa interessata, lo specializzando invia alla Segreteria il **Certificato di periodo** (reperibile al link sotto) compilato nella sua prima parte. Lo stesso modulo, compilato in tutte le sue parti, dovrà essere consegnato entro 30 giorni dalla fine del periodo.

3 – Fase successiva al termine dell'attività formativa



- al proprio rientro, e comunque prima dell'esame di profitto annuale, lo specializzando presenta il **Certificato delle attività svolte fuori rete formativa** firmato dal referente della struttura, oltre ad una **relazione sull'attività svolta**
- lo Specializzando concorderà con la Segreteria l'esposizione dell'esperienza in ambito seminariale
- sulla base di questa documentazione, ed in conformità a quanto già autorizzato dal Consiglio in fase di approvazione, il Consiglio della Scuola conferma il riconoscimento delle attività formative svolte e si pronuncia sulla loro corrispondenza al programma di formazione individuale. Questa documentazione andrà allegata al libretto diario e sostituirà, se del caso, le parti corrispondenti.

Si ricorda che il periodo autorizzato deve ricadere all'interno di un solo anno accademico. Il medico all'estero durante gli esami di profitto deve rientrare per sostenerli in sede.

La copertura assicurativa è a carico della struttura italiana o straniera ospitante o, in caso di non accettazione della stessa, dello specializzando.

Nel caso in cui partecipi al programma [Erasmus Placement](#), il medico in formazione deve comunque seguire le indicazioni fornite dal relativo bando e compilare la modulistica messa a disposizione dagli Uffici competenti, fermo restando quanto indicato nei punti precedenti in merito alle competenze del Direttore e del Consiglio della Scuola.

Ogni informazione di **carattere generale** è reperibile all'indirizzo <https://www.unibo.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/informazioni-per-specializzandi-medici/formazione-fuori-rete-formativa>

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 25 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

PROVA FINALE ANNUALE E DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE

Con la prova finale annuale lo Specializzando viene valutato globalmente per il livello di preparazione raggiunto nelle singole attività formative previste (acquisizione delle conoscenze teoriche e delle competenze professionali).

Le modalità di svolgimento sono uguali tutti per gli anni di corso e nello specifico:

1° - 2° - 3° - 4° - 5° anno

Orale

Valutazione attività professionalizzante

Per lo svolgimento della prova annuale e della prova finale è prevista una sessione di esame unica. Per entrambe le tipologie di prove sono previsti almeno un appello d'esame ordinario ed un appello straordinario, riservato a coloro che non abbiano sostenuto per gravi motivi il primo esame.

In caso di assenza, lo Specializzando viene giustificato nelle seguenti ipotesi:

a) malattia;

b) caso fortuito o forza maggiore.

In caso di malattia, il candidato è ammesso ad un appello successivo, previa presentazione di certificazione medica; se l'assenza è determinata da caso fortuito o forza maggiore, il candidato può essere ammesso all'appello successivo, previa presentazione di idonea documentazione che verrà valutata dal Consiglio della Scuola. La pubblicazione delle date degli appelli avviene con almeno tre mesi di anticipo.

Gli appelli - ordinario e straordinario - per la prova annuale si svolgono nei 30 giorni antecedenti il termine dell'anno di corso, distanziati l'uno dall'altro, di norma, non meno di 15 giorni.

Gli appelli - ordinario e straordinario - per la prova finale sono fissati annualmente dal Consiglio della Scuola di Specializzazione. Il primo appello deve svolgersi entro i 15 giorni successivi alla conclusione dell'anno di corso; il secondo appello deve essere distanziato di almeno 15 giorni dal primo.



L'esame finale annuale viene sostenuto in un unico giorno e la commissione esaminatrice è costituita da una rappresentanza dei docenti (almeno 3 Docenti). La votazione è espressa in trentesimi (minimo 18 massimo 30, può essere attribuita la lode).

La valutazione viene definita così come di seguito riportata:

10 punti prova orale

20 punti valutazione attività professionalizzante nei vari Reparti

La prova orale dell'esame finale orale consiste nell'estrazione di un argomento tra quelli individuati per ogni anno di corso.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 26 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

In particolare:

1° anno

- STATO DI MALE EPILETTICO - Linee guida LICE
- SINCOPE - SIP 2009
- CONVULSIONI FEBBRILI – SIP 2009
- ESAME NEUROLOGICO NEONATALE – Capitolo 1 Cocuzza, Belfiore, Asta, Ruggeri
- VACCINAZIONI – Calendario Vaccinale SIP 2019
- INFEZIONI CONGENITE – CMV SIN 2012, Sifilide SIN 2012, Toxo SIN 2012, Streptococco SIN 2011
- IPOGLICEMIA NEONATALE – American Academy of Pediatrics Marzo 2011
- ITTERO NEONATALE – SIN 2013
- WHEEZING – American Thoracic Society 2016 / ESR task force 2008
- BRONCHIOLITE – Baraldi et al. J of Pediatrics 2014
- POLMONITE – British Thoracic Society Guidelines Thorax 2011
- FARINGOTONSILLITE – Linee guida regionali ER 2015
- OTITE – Linee guida SIP 2019
- SINUSITE – Pediatrics 2013
- GEA – ESPGHAN 2008- Update 2014
- TRAUMA CRANICO – Linee Guida SIMEUP 2014

2° anno

- RGE – ESPGHAN 2018
- CELIACHIA – ESPGHAN 2019
- DOLORE ADDOMINALE CRONICO – ESPGHAN 2005/DISORDINI FUNZIONALI GASTROINTESTINALI (Criteri Roma IV 2016)
- SINDROMI MALFORMATIVE - Sd malformative: una guida per il pediatra (testo) SIP (Capitoli: ABC del percorso diagnostico per il pediatra non specialista, laboratorio di genetica, sd di Angelman, sd di Beckwith-Wiedemann, sd di Down, sd di Ehler-Danlos, sd fetto-alcolica, sd di Klinefelter, sd di Marfan, sd da microdelezione 22q11.2, sd di Noonan, sd di Prader Willi, sd di Turner, sd di Williams, sd dell'X fragile)
- BRONCHIECTASIE – FIBROSI CISTICA - DISCINESIA CILIARE – Nelson 20° th edizione (cap 401 / cap 403 / cap 404)
- NEUROFIBROMATOSI e SCLEROSI TUBEROSA - Nelson 20° th edizione (cap 596)
- DISTROFIE MUSCOLARI di DUCHENNE e BECKER- Nelson 20° th edizione (cap 609)
- INFEZIONI DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE - Nelson 20° th edizione (cap 603)
- ASMA – Linee guida GINA 2019
- TBC – WHO 2010 (rapid advice)
- IMMUNODEFICIENZE - Nelson 20° th edizione: Difetti primitivi della produzione di anticorpi (cap 124); Deficit primitivi dell'immunità cellulare (cap 125)
- Immunodeficienze primitive cellulari e anticorpali combinate (cap 126)
- CARDIOPATIE CONGENITE CIANOGENE - Cap 13 – Cardiologia Pediatrica (testo) Carano, Squarcia
- CARDIOPATIE CON SHUNT SIN-DX – Cap 10 – Cardiologia Pediatrica (testo) Carano, Squarcia
- NEUTROPENIE CONGENITE ED ACQUISITE– Linee guida AIEOP 2010
- ANEMIA EMOLITICA AUTOIMMUNE - Linee guida AIEOP 2013
- DREPANOCITOSI - Linee guida AIEOP 2012
- MALATTIA DI CROHN E RCU – ECCO-ESPGHAN 2014 (Crohn) + ECCO-ESPGHAN 2012 e 2018 (RCU)
-)+ ESPGHAN 2014 (IBD Porto criteria)

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	Sigla Scu-Spe Pediatria	Pag. 27 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

3° anno

- RACCOMANDAZIONI PER L'ASSISTENZA DEL NEONATO CON ENCEFALOPATIA IPOSSICO-ISCHEMICA CANDIDATO AL TRATTAMENTO IPOTERMICO – SIN 2012
- ENTEROCOLITE NECROTIZZANTE – NELSON 20° edizione (cap. 102)
- RACHITISMO – NELSON 20° edizione (cap. 51)
- DIABETE MELLITO – NELSON 20° edizione (cap. 589)
- BASSA STATURA (IPOPITUITARISMO) - NELSON 20° edizione (cap. 557)
- DISORDINI DELLO SVILUPPO PUBERALE - NELSON 20° edizione (cap. 562)
- SINDROME UREMICO- EMOLITICA - NELSON 20° edizione (cap. 518)
- EMATURIA NEL BAMBINO- Guarino, Montini ACP 2016
- PROTEINURIA NEL BAMBINO- Guarino, Montini ACP 2015
- INFEZIONE VIE URINARIE- UPDATED ITALIAN RECCOMENDATIONS FOR THE DIAGNOSIS, TREATMENT AND FOLLOW-UP OF THE FIRST FEBRILE URINARY TRACT INFECTION IN YOUNG CHILDREN – Ammenti, Montini 2019
- IPERTENSIONE ARTERIOSA IN ETA' PEDIATRICA: prevenzione, diagnosi e trattamento. - Raccomandazioni congiunte della SIP e della Società Italiana della Ipertensione Arteriosa
- DERMATITE ATOPICA – Consensus Conference Italiana “La gestione clinica della dermatite atopica in età pediatrica” RIAP 2015
- ORTICARIA – Linee Guida SIAIP 2012
- ARTRITE IDIOPATICA GIOVANILE - NELSON 20° edizione (cap. 155)
- ARTRITE SETTICA E OSTEOMIELITE - BONE AND JOINT INFECTIONS – ESPID 2017
- MALATTIA REUMATICA – Linee guida WHO/Australia 2020
- MALATTIA DI KAWASAKI E SINDROMI VASCULITICHE – NELSON 20° edizione (cap. 166/167)
- LAL-LAM-LINFOMI - Pediatria Generale e Specialistica (testo) Principi, Rubino, Vierucci
- TUMORI SOLIDI (NBL, WILMS, SNC, ISTIOCITOSI) – Pediatria Generale e Specialistica (testo) Principi, Rubino, Vierucci

4° anno – Gestione dell’Emergenza:

- INTOSSICAZIONE DA FARMACI BETA BLOCCANTI → *intossicazione volontaria da metoprololo evidence-based case report - d’ambrosio et al, 2004*
- INTOSSICAZIONE DA OPIOIDI → capitolo libro *urgenze in pediatria* -rm barkin, p rosen
- INTOSSICAZIONE DA FARMACI ANTIDEPRESSIVI TRICICLI → capitolo libro *urgenze in pediatria* -rm barkin, p rosen
- INTOSSICAZIONE DA FARMACI BLOCCANTI I CANALI DEL CALCIO → capitolo libro *tossicologia clinica degli avvelenamenti acuti in età pediatrica-* p di pietro, m chiossi
- INTOSSICAZIONE DA COCAINA → capitolo libro *urgenze in pediatria* -rm barkin, p rosen
- ARRESTO RESPIRATORIO → *manuale EPLS*
- INSUFFICIENZA RESPIRATORIA → *manuale EPLS*
- SHOCK IPOVOLEMICO → *manuale EPLS*
- SHOCK SETTICO → *manuale EPLS*
- SHOCK CARDIOGENO → *manuale EPLS*
- SHOCK OSTRUTTIVO → *manuale EPLS*
- ARRESTO CARDIACO ASISTOLE → *manuale EPLS*
- ARRESTO CARDIACO PEA → *manuale EPLS*
- ARRESTO CARDIACO FV → *manuale EPLS*
- ARRESTO CARDIACO TV → *manuale EPLS*
- TACHICARDIA STABILE → *manuale EPLS*
- TACHICARDIA INSTABILE → *manuale EPLS*
- BRADICARDIA → *manuale EPLS*
- STATO EPILETTICO E CONVULSIONI → *protocollo PS pediatrico*
- IPERKALIEMIA → *disorders of potassium j. schaefer, rw. wolford emerg med clin n am 23 (2005) 723–747 + manuale pediatria d’urgenza*

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 28 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

- IPOPOTASSIEMIA → *disorders of potassium* j. schaefer, rw. wolford emerg med clin n am 23 (2005) 723–747 + manuale pediatria d'urgenza
- IPOSODIEMIA → *evaluation and management of hyponatraemia in children* acta paediatrica 2014; 103, 1027–1034
- IPERSODIEMIA → *hypernatremia in children – uptodate* <http://www.uptodate.com/contents/hypernatremia-in-children>
- TRAUMA CRANICO → *linee guida SIMEUP*
- IPOGLICEMIA → capitolo *nelson, manuale di pediatria*

5° anno – Linee Guida

- ASMA ACUTO - Gestione dell'attacco acuto di asma in età pediatrica, Linea Guida SIP, 2016
- BRONCHIOLITE - Bronchiolitis in children: diagnosis and management, NICE guideline, 2015
- CHETOACIDOSI DIABETICA - Raccomandazioni per la gestione della chetoacidosi diabetica in età pediatrica, gruppo di studio di diabetologia pediatrica S.I.E.D.P., 2015
- GASTROENTERITE ACUTA - European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition/European Society for Pediatric Infectious Diseases Evidence-Based Guidelines for
- the Management of Acute Gastroenteritis in Children in Europe: Update 2014, 2014
- INFEZIONI DELLE VIE URINARIE - Febrile Urinary Tract Infections in Children, 2019
- ITTERO NEONATALE - Raccomandazioni per il trattamento dell'iperbilirubinemia neonatale,
- SIN, 2013
- LINFOADENOPATIE - Linee guida Italiane per la Gestione della linfadenopatia della testa e del collo in età pediatrica, 2014
- MALATTIA DI KAWASAKI - Malattia di Kawasaki: Linee Guida italiane, 2008 + American Heart Association, Circulation. 2017;135(17):e927-e999
- OSAS - Prevenzione e trattamento odontoiatrico del russamento e della sindrome delle
- apnee ostruttive nel sonno in età evolutiva, SIP 2016
- OTITE MEDIA ACUTA - Gestione dell'otite media acuta in età pediatrica: diagnosi, terapia e prevenzione, linea guida italiana, 2019
- REFLUSSO GASTROESOFAGEO - Pediatric Gastroesophageal Reflux Clinical Practice Guidelines: Joint Recommendations of the North American Society for Pediatric Gastroenterology,
- Hepatology, and Nutrition (NASPGHAN) and the European Society for Pediatric
- Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN), 2019
- RIANIMAZIONE NEONATALE - Neonatal Resuscitation 2015 American Heart Association
- Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care,
- 2015
- TRAUMA CRANICO - Italian guidelines on the assessment and management of pediatric head injury in the emergency department, 2018

Per il conseguimento del diploma di specializzazione, lo specializzando, dopo il completamento e superamento della prova dell'ultimo anno di corso, deve sostenere la prova finale.

La prova finale consiste nella discussione della tesi di specializzazione. La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso di una seduta della Commissione formata da almeno 5 docenti della Scuola, di cui almeno 3 debbono essere professori o ricercatori di ruolo, oltre a due supplenti, che dovranno subentrare in caso di assenza o di impedimento di uno dei membri ufficiali e nominata dal Consiglio della Scuola.

Per il conseguimento del diploma di specializzazione lo specializzando deve aver conseguito tutti i 300 crediti formativi previsti dall'Ordinamento vigente.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 29 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

Lo specializzando propone, in accordo con il Tutor personale, l'argomento della tesi in un settore scientifico disciplinare tra quelli previsti dal Regolamento Didattico della Scuola di Specializzazione, con orientamento il più possibile sperimentale., in coerenza con gli obiettivi formativi della Scuola e dell'indirizzo scelto, sotto la guida di un relatore.

La domanda di ammissione alla prova finale va presentata entro i termini stabiliti annualmente dal Senato Accademico.

La Commissione della prova finale in via preliminare deve deliberare sull'ammissibilità del candidato a tale prova.

La Commissione valuta il candidato, avendo riguardo al curriculum degli studi, con particolare riferimento alle verifiche dei risultati dell'attività formativa nonché ai giudizi degli eventuali docenti e tutor e allo svolgimento della prova finale.

La tesi può essere redatta in lingua straniera nei casi definiti dagli Organi Accademici.


Il primo appello per l'esame di Diploma di Specializzazione deve svolgersi entro i 15 giorni successivi alla conclusione dell'ultimo anno di corso della formazione specialistica; il secondo appello deve essere distanziato di almeno 15 giorni dal primo.

Lo Specializzando entro i termini stabiliti dagli Organi Accademici, deve presentare la Domanda di Diploma on line tramite apposita procedura.

Tutte le procedure, le modalità e i termini per la richiesta e modifica del titolo della tesi di diploma e regole per la redazione della stessa, possono essere reperite all'indirizzo mail <https://www.unibo.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/informazioni-per-specializzandi-medici/esame-diploma/esame-di-diploma>

Il Consiglio della Scuola definisce con congruo anticipo la data di discussione della tesi che viene comunicata agli Specializzandi.

Prima della discussione della tesi di diploma lo Specializzando deve consegnare una copia della tesi presso la Segreteria Tecnica. Al termine della discussione della tesi, la Commissione esaminatrice assegna un voto finale di diploma espresso in cento/decimi, ottenuto sommando la media fornita dalla Segreteria Centrale sulla base della media dei voti di profitto annuali e al punteggio assegnato alla tesi di diploma. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode su decisione unanime. Dello svolgimento e dell'esito della prova finale la Commissione redige apposito verbale on line.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 30 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

NON CONFORMITÀ /AZIONI CORRETTIVE

Le situazioni che non rispettano le prescrizioni del Sistema Qualità e che inficiano negativamente sulla qualità del prodotto formativo **possono essere rilevate da chiunque operi all'interno della Scuola di Specializzazione anche con segnalazione informale.**

Tali rilevazioni possono derivare da:

- *segnalazioni anche informali provenienti da docenti e tutor;
- *rilievi segnalati da Segreteria Tecnica a seguito dell'attività routinaria di controllo;
- *reclami e rilievi anche informali formulati dagli Specializzandi;
- *monitoraggio delle attività didattiche o professionalizzanti attraverso i Questionari di Valutazione
- *V.I.I.

Le Non Conformità (NC)/Reclami/Eventi Critici sono comunicate tempestivamente al GRGQ che provvede a gestirle coinvolgendo i soggetti interessati. Tutti questi eventi critici vengono rilevati e analizzati nel Riesame della Direzione dove sono trascritte unitamente alle decisioni e alle azioni da intraprendere/intraprese indicando il personale da coinvolgere/coivolto e i tempi da rispettare/rispettati.

Le responsabilità principali per il governo delle attività sopra descritte sono di DIR/GRGQ/ST.

Per Eventi Critici particolari possono essere redatti Verbali ad hoc che testimoniano la presa in carico e le azioni intraprese per risolvere o prevenire le cause che hanno determinato la situazione pregiudizievole per la Qualità del Prodotto Formativo.

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 31 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

POLITICA

L'attuale Direzione si è insediata il 1° novembre 2019, in un momento di consolidamento per le grandi novità normative e cambiamenti ai vertici direttivi avvenuti in contesti logistici sui quali insiste l'organizzazione.

La Scuola di Specializzazione in Pediatria fin dalla costituzione ha mantenuto negli anni una filosofia di coesione e continuità tra le Direzioni che si sono avvicinate, garantendo il consolidamento dei processi e l'attuazione precisa delle norme imposte.

In quest'ottica di coerenza di gestione, sin dalla prima certificazione avvenuta con le norme ISO nel 2004, si è deciso di coinvolgere nella realizzazione e successivamente nell'implementazione di un Sistema Qualità, tutte le componenti presenti all'interno della Scuola creando un Gruppo che potesse garantire il controllo della gestione assicurando nel contempo l'attenzione alle esigenze delle parti ed il recepimento di idee innovative, sotto la guida e la supervisione della Direzione.

La Direzione attuale quindi, in continuità e sinergia con la Direzione precedente, si propone di meglio comprendere le esigenze e le aspettative di tutte le parti interessate al fine di consolidare e perfezionare una struttura formativa in cui lo specializzando rimane comunque il punto di riferimento in tutte le fasi del processo, secondo modelli organizzativi che seguono principi di Qualità.

Con il Decreto Interministeriale n.68 del 4 febbraio 2015, è stato approvato il riordino delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria (DM n.68/2015) e le Direzioni che si sono avvicinate in continuità tra loro ed in sinergia con il Collegio dei Direttori delle Scuole di Specializzazione in Pediatria Italiani, il MIUR e gli organi Accademici dell'Università di Bologna, hanno seguito congiuntamente i processi di revisione degli ordinamenti didattici vigenti avviati dal Ministero stesso al fine di adottare un ordinamento ispirato al modello europeo.



Nel contempo con l'emanazione del DI 402 del 13/06/17, il Ministero ha identificato nei particolari i requisiti e gli standard per ogni tipologia di Scuola, nonché gli indicatori di attività formativa ed assistenziali necessari per le singole strutture di sede e della Rete Formativa e nello specifico:

- Gli standard minimi generali e specifici, le modalità ed i termini per l'accreditamento delle strutture clinico-assistenziali, ospedaliere e territoriali facenti parte della rete formativa
- I requisiti minimi generali e specifici di idoneità della rete formativa
- Le disposizioni concernenti il sistema di gestione e certificazione della Qualità,
- Gli indicatori di performance di attività didattica e formativa e di attività assistenziale

L'applicazione del DI 402/2017 ha portato ad una vera e propria rivoluzione sull'organizzazione della Scuole di Specializzazione Italiane che per la prima volta in maniera concreta hanno dovuto supportare la loro offerta formativa con numeri certi ed evidenze oggettive sulla capacità organizzativa.

Il primo Accredimento nel quale la Direzione precedente, supportata dalla Segreteria Tecnica, ha raccolto, organizzato ed elaborato tutti i dati necessari ai fini dell'accreditamento e per l'inserimento in Banca Dati Ministeriale è stato completato in Giugno 2017.

Questa prima fase di Accredimento si è conclusa con la pubblicazione del Decreto Direttoriale MIUR n. 2494 del 25/09/2017 e, in base ai parametri ministeriali tenuto conto degli standard e requisiti minimi generali e specifici, indicatori di performance formativa e assistenziale la Scuola di Pediatria di Bologna

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 32 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

ha visto riconosciuta la solidità dell'offerta formativa tanto che l'attribuzione dei Posti disponibili per la Scuola di Bologna è stata di 23 a fronte dei 12 precedenti con un aumento di 11 Unità.

Il risultato dell'Accreditamento, frutto di un algoritmo progettato dal Ministero che elabora i numeri degli interventi sanitari fruibili dagli specializzandi per la formazione professionalizzanti su tutta la Rete Formativa, aggregati all'offerta formativa di didattica formale sia in termini di Qualità e Consistenza del Corpo Docente del Settore Scientifico Disciplinare proprio della Scuola che più in generale della consistenza della Struttura Organizzativa è stato, in termini di specializzandi iscrivibili, superiore ad ogni aspettativa.

Nel febbraio 2018 è stato richiesto formalmente dall'Ateneo di modificare il regolamento coorte 15/16 per l'adeguamento ai SSD irrinunciabili e obbligatori previsti dal DI 402/2017: questo adeguamento, terminato nell'ottobre 2018, è entrato in vigore a partire dagli immatricolati coorte 2017-2018.

La riapertura della Banca Dati nella primavera 2019 e l'emanazione del Decreto Ministeriale n. 1272 del 3/07/2019 ha concretizzato un nuovo accreditamento in virtù del quale vi è stato un ulteriore incremento dei posti per gli iscrivibili, fino ad arrivare ad un numero di 25 specializzandi/anno.

Considerato l'ottimo risultato riportato in fase di Accreditamento, la Direzione si prefigge, attraverso una costante interazione con altre Scuole di Specializzazione in Pediatria Italiane, di valorizzare ancor più le eccellenze delle attività didattiche e professionalizzanti della Scuola di Bologna e di diventare polo d'attrazione per gli aspiranti specializzandi di tutta Italia e per stage di altri Specializzandi Italiani.

I dati delle immatricolazioni A.A. 2017-2018 e A.A. 2018-2019 hanno già evidenziato l'attrattività della Scuola con la saturazione dei posti disponibili già nella Prima tornata di iscrizioni.


Anche le richieste di trasferimento da parte di Specializzandi di altri Atenei (n. 11 richieste per questo A.A. in corso) dimostrano la solidità dell'offerta formativa evidentemente rilevate anche all'esterno.

Questa fase di grandi cambiamenti ha visto la Direzione impegnata nella riorganizzazione globale della Scuola di Specializzazione in Pediatria sia nella programmazione di didattica formale che di didattica professionalizzante: l'applicazione del DM 68/2015 e successivamente del DI 402/2017 ha avuto e avrà nel prossimo futuro inevitabilmente un effetto sulla rimodulazione sia della didattica che dell'organizzazione della Scuola che dovrà inevitabilmente tener conto dell'aumento del numero molto maggiore di specializzandi iscritti.

L'introduzione di SSD non propriamente di connotazione pediatrica ha indotto la Direzione, di concerto con il corpo Docente, ad individuare obiettivi formativi specifici per non perdere le peculiarità proprie della Scuole e con l'esigenza di coniugare il mantenimento degli standard raggiunti con il costante miglioramento dell'offerta formativa.

Con l'entrata in vigore del DM n. 68/2015, a fronte dell'accorpamento di alcune tipologie di Scuola, la Pediatria è rimasta l'unica tipologia presente nella Classe di Medicina clinica dell'età evolutiva: il tronco comune viene denominato come " tronco comune pediatrico" e i CFU del tronco comune pediatrico sono dedicati ad attività professionalizzanti cliniche (pratiche di tirocinio) della Classe Medicina clinica dell'età evolutiva (v. Decreto art.2 , comma 7) e, a pag. 63 del Decreto Ministeriale, è scritto (come nel precedente Decreto) che le attività professionalizzanti sono svolte esclusivamente nel SSD/MED 38 Pediatria generale e specialistica.

E' quindi chiaro alla Direzione che la forte connotazione specialistica data dal Ministero alla Scuola di Pediatria implica un sforzo se possibile ancora maggiore per adeguare gli obiettivi previsti dal

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 33 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

regolamento a standard di Qualità sempre più qualificati e connotati da una offerta più adeguata alle esigenze formative dei medici in formazione specialistica pediatrica.

Il percorso educativo, pur rimanendo invariato rispetto la durata di 5 anni, è stato rimodulato adottando lo schema europeo ritenuto più consono alla formazione pediatrica, istituendo un triennio propedeutico comune più un biennio a scelta dello specializzando, strutturato su tre curriculum fondamentali quali Pediatria Generale - Cure Primarie, Pediatria Generale - Cure Secondarie e Specialità Pediatriche.

La stesura dell'Ordinamento e dei successivi Regolamenti per la Scuola riformata ha tenuto conto dei requisiti e degli standard indicati dal Ministero per la tipologia della scuola e degli indicatori di attività formativa ed assistenziale necessari per le singole strutture di sede e della rete formativa ai fini dell'attivazione della scuola stessa e la Scuola ha rimodulato il percorso formativo al fine garantire la completa acquisizione degli obiettivi formativi previsti.


Al fine di gestire al meglio il processo di rinnovamento portato dall'entrata in vigore dei nuovi ordinamenti e dal percorso per l'accreditamento, per garantire un presidio costante e coerente attraverso le peculiarità gestionali-organizzative sviluppate nel corso degli anni la Direzione, con il corpo Docente tutto, ha fortemente auspicato ed ottenuto di mantenere per la Scuola di Specializzazione di Pediatria una propria autonomia prima all'interno del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche nel quale la Scuola stessa è confluita insieme ad altre 17 Scuole di Specializzazione Mediche-Chirurgiche dell'Università di Bologna ed ora rispetto all'Area SAM.

Questa scelta è apparsa quanto mai lungimirante con l'applicazione del DI 402/17 che ha portato inevitabilmente le Scuole a dover evidenziare le risorse amministrativo-gestionali messe in campo per poter garantire una gestione di qualità prevista per presidiare le corrette procedure ed avere un controllo specifico sulla Scuola stessa.

Per affermare il processo di consolidamento dei percorsi didattico professionali, in osservanza degli accordi sulla Formazione Specialistica dei Laureati in Medicina e Chirurgia sottoscritto tra Regione e Università dell'Emilia Romagna, la Direzione si pone come obiettivo fondamentale quello di incentivare sempre di più il processo di autonomizzazione degli Specializzandi nelle loro attività clinico-assistenziali soprattutto nel biennio di indirizzo, identificando e soddisfacendo le esigenze degli stessi.

In particolare per quanto riguarda l'attività didattica e professionalizzante affinché intraprendano un percorso formativo ben strutturato e regolamentato grazie alla definizione ed al rispetto di obiettivi formativi, teorici e pratici, chiari, raggiungibili e di qualità, cogliendo anche alcune riflessioni emerse dalle riunioni effettuate con gli specializzandi e valutando l'impatto di possibile sovraffollamento delle strutture considerando l'aumento degli iscritti, per meglio favorire una graduale ma sempre crescente autonomia nel percorso formativo, la Direzione, ha ritenuto di ampliare ancor più la Rete Formativa che risulta composta, oltre che da tutte le Unità Operative afferenti all'Azienda Ospedaliera-Universitaria di Bologna anche da:

- U.O.C. di Pediatria dell'Ospedale Maggiore di Bologna
- U.O.C. di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale dell'Ospedale Maggiore di Bologna
- U.O.C. di Pediatria dell'Ospedale Civile Nuovo "Santa Maria della Scaletta" di Imola
- U.O.C. di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale dell'Ospedale Civile di Rimini

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 34 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

- N. 6 Pediatri di Libera Scelta

In quest'ottica di autonomizzazione, per il raggiungimento di una sempre maggiore soddisfazione del cliente, e ponendo particolare attenzione agli Specializzandi nuovi immatricolati provenienti dall'accesso con concorso su base nazionale e potenzialmente non di estrazione pediatrica, la Direzione si pone come obiettivo:

- di presidiare affinché il rapporto tra tutor personale e specializzando tutorato diventi sempre più stretto, incentivando incontri che pongano l'accento e creino consapevolezza sul ruolo del tutor quale figura fondamentale nel percorso formativo dello specializzando redigendo anche una lista di alcuni obiettivi che dovranno essere comuni a tutti i Tutor
- il monitoraggio della soddisfazione dello specializzando sul rapporto con il Tutor Personale attraverso l'analisi dei dati del questionario di valutazione che saranno rimodulati adeguandoli ai questionari somministrati agli Specializzandi dal MIUR
- il monitoraggio della soddisfazione del Tutor Personale sul rapporto con lo Specializzando Tutorato come strumento per valutare eventuali incompatibilità e favorire scelte alternative da parte dello specializzando
- la pianificazione di incontri tra Specializzandi e Staff della Direzione (DIR- ST-GRGQ), differenziati per anno di corso, calendarizzati a periodi prestabiliti (inizio a.a., metà a.a., fine a.a.) per favorire un confronto costruttivo idoneo a realizzare un programma di eccellenza del percorso formativo
- la pianificazione di incontri per monitorare e valutare la coerenza dei percorsi organizzati e strutturati per tutti i tre curricula fondamentali del biennio al fine di specificare in modo chiaro e visibile anche dall'esterno le tappe fondamentali che concorrono a formare figure professionali qualificate nell'ambito dell'erogazione delle cure pediatriche
- la personalizzazione, pur nell'ambito di processi strutturati aderenti alle normative declinate del DM 68/2015, del Percorso formativo professionalizzante dello Specializzando mediante un Mansionario sempre più specifico e aderente alle richieste dello stesso per raggiungere la completa autonomia negli ultimi anni di specializzazione ovvero nel biennio di indirizzo
- l'applicazione del Report che attesta l'autonomia degli Specializzandi nel biennio di indirizzo attraverso la condivisione tra Specializzando, Tutor Personale, Responsabile di Reparto, Direzione di Unità Operativa e Direzione della Scuola
- il consolidamento dell'autonomia degli Specializzandi del Biennio di indirizzo, attraverso percorsi finalizzati alla gestione dell'emergenza/urgenza
- il miglioramento delle attività didattiche sia attraverso un coinvolgimento dei Docenti affinché il programma didattico proposto agli specializzandi sia sempre più attinente alla pediatria che attraverso facilitazioni sempre più consistenti per la partecipazione a eventi congressuali rilevanti organizzati in sede e fuori sede
- il miglioramento delle comunicazioni interne ed esterne, attraverso la divulgazione sia attraverso il sito internet che per e-mail del Patto Formativo e della Politica, al fine di favorire la

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 35 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

conoscenza del contesto organizzativo per poi comprendere le necessità e le aspettative di tutte le parti interessate

E' intenzione della Direzione mantenere un rapporto sempre più stretto con i Direttori delle Unità Operative e, per loro tramite, i Responsabili dei vari reparti dei settori professionalizzanti per programmare, realizzare e verificare l'armonizzazione e l'integrazione delle attività degli specializzandi nei vari anni di corso nelle attività correnti e routinarie dei reparti stessi a fianco degli strutturati favorendo l'inserimento, ove possibile, degli specializzandi negli orari di servizio.

Le attività scientifiche continueranno ad essere gestite con un percorso formativo che parta nei primi anni da acquisizioni della pediatria di base per svilupparsi poi negli anni successivi in ambiti di pediatria specialistica, favorendo la progressiva autonomia attraverso conseguimento ed approfondimento di competenze teoriche e pratiche appropriate.

Per quanto riguarda nello specifico l'attività di approfondimento teorico-scientifico la Direzione della Scuola incentiva incontri multidisciplinari e monotematici di specifiche problematiche pediatriche che coinvolgono sia competenze pediatriche interne ed esterne alla Scuola, che specialisti di altri settori ("Mercoledì da Lezioni"). Questi incontri hanno carattere di aggiornamento scientifico e di approccio alle varie implicazioni diagnostico-terapeutiche e si sviluppano durante tutto il percorso formativo quinquennale dello specializzando.

Per quanto riguarda l'attività di aggiornamento continuo teorico pratico la Direzione favorisce la preparazione di nuove linee guida da attuare in Pronto Soccorso Pediatrico per le patologie più frequenti coinvolgendo gli Specializzandi che ruotano nel settore insieme al Responsabile del Settore stesso.

Sempre per favorire l'aggiornamento continuo, la Direzione ha accolto con entusiasmo l'idea nata da alcuni specializzandi, con l'intento di condividere tra tutti i casi più interessanti e istruttivi visti nel corso dei vari anni di formazione specialistica, di redigere un "Giornalino" della Scuola.

Il giornale che ne è nato con la supervisione della Direzione dal titolo "Pediatria ed altri disastri", coinvolge attivamente tutti gli specializzandi della Scuola i quali contribuiscono mediante la condivisione di casi clinici interessanti e istruttivi, inviandoli all'indirizzo email del giornale pediatriaaltridisastri@gmail.com.

Al fine di promuovere, incentivare e favorire maggiormente le attività formative individuali il Direttore ha proposto ed ottenuto dal Consiglio della Scuola di aumentare il contributo economico da riconoscere a persona per anno solare non cumulabile per:

- Partecipazione a un corso accreditato: spese sostenute per viaggio, pernottamento, iscrizione e/o Partecipazione a un congresso nazionale o internazionale qualificato (limitatamente ai congressi nei quali lo specializzando deve presentare una comunicazione o un poster di cui risulta essere il primo autore): spese sostenute per viaggio, pernottamento, iscrizione
fino ad un massimo di 1.200 Euro/anno a persona
- Stage in Italia: spese sostenute per viaggio, alloggio, pratiche burocratiche obbligatorie – **fino ad un massimo di 2.000 Euro una tantum a persona**

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 36 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	


- Stage all'estero: spese sostenute per viaggio, alloggio, pratiche burocratiche obbligatorie – **fino ad un massimo di 3.000 Euro una tantum a persona**

Questa delibera ha l'intento di armonizzare, per quanto possibile, il processo del percorso formativo che prevede la scelta individuale del Settore di interesse e approfondimento scientifico (nell'ambito del quale è prevista la preparazione della tesi di specializzazione volta a generare articoli da pubblicare su qualificate riviste internazionali), con l'auspicabile scelta di partecipazione dello Specializzando a consessi nazionali ed internazionali o a stage in Strutture altamente qualificate.

Al fine di mantenere l'offerta formativa su livelli di eccellenza la Direzione indica i curricula principali del biennio sul quale sono state indirizzate le scelte del 4° anno in corso e sui quali si orienteranno le scelte future dell'attuale 3° anno quali

- **Pediatria Generale - Cure Primarie** finalizzato alla formazione di Pediatri con competenze di Pediatria Generale per erogare assistenza coordinata in ambito territoriale ai neonati, ai bambini e agli adolescenti sia sani sia con malattia acuta e cronica
- **Pediatria Generale - Cure Secondarie** finalizzato all'acquisizione di competenze professionali atte alla gestione del paziente pediatrico e della sua famiglia in regime di ricovero ospedaliero
- **Specialità Pediatriche** finalizzato all'ulteriore acquisizione di competenze di Pediatria Generale e ad un particolare approfondimento culturale e professionale in ambito delle specialità pediatriche definite per ambiti specifici
 - Allergologia
 - Cardiologia
 - Dermatologia
 - Emato-Oncologia
 - Gastroenterologia
 - Genetica Clinica
 - Immunologia
 - Malattie Infettive
 - Malattie Metaboliche Ereditarie
 - Nefrologia
 - Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale
 - Neurologia
 - Pediatria d'Urgenza
 - Pneumologia
 - Reumatologia
 - Terapia Antalgica e Palliativa


Nell'ambito del curriculum delle specialità pediatriche, declinati dettagliatamente per ogni ambito, dovrà essere cura della Direzione di catalizzare l'interesse delle scelte sulle eccellenze proposte dalla nostra

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 37 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

Scuola, attraverso riunioni dedicate tra Staff di Direzione e Specializzandi prossimi alla scelta dell'indirizzo.

In sintesi la Scuola individua quali obiettivi qualificanti di incentivazione e miglioramento del processo:

- 1- gestione delle attività della Scuola secondo i requisiti di legge**
- 2- aggiornamento Tabella A e B secondo il riassetto delle Scuole di Specializzazioni**
- 3- valutazione dell'efficacia dell'attività formativa Tabella A:**
 - mediante i questionari dello Spec sui corsi di didattica formale
 - mediante l'esame orale di fine anno per verificare le competenze specifiche raggiunte dallo specializzando in ogni anno di corso
 - mediante la variazione dell'esame orale differenziato per anno di corso per renderlo più attinente ed adeguato alla preparazione finale dello specializzando
 - mediante la realizzazione di corsi teorico-pratici di base e avanzati in ambito pediatrico (corsi di rianimazione pediatrica e neonatale) con inserimento nell'attività didattica (tab. A) o Piano didattico annuale
 - mediante la partecipazione ad un ciclo strutturato di incontri multidisciplinari e monotematici (Mercoledì da Lezioni) scelti e gestiti dagli Specializzandi stessi coadiuvati da un Tutor
 - mediante le riunioni settimanali all'interno delle varie U.O. per la discussione dei casi clinici più rilevanti
 - mediante la redazione da parte degli Specializzandi, con la supervisione della Direzione, di un giornale costituito da varie sezioni - casi clinici rilevanti, articoli di giornale recenti, interviste a medici di reparto, cruciverba o giochi tutti di ambito medico/pediatrico.
- 4- valutazione dell'efficacia dell'attività formativa Tabella B:**
 - mediante i questionari dello Specializzando sul settore professionalizzante, sul tutor dell'area professionalizzante e del tutor del settore professionalizzante sullo Specializzando
 - mediante l'attività professionalizzante eseguita su campo in tutte le strutture della Rete Formative nonché nell'ambulatorio del Pediatra di Libera Scelta utilizzando gli stessi questionari
 - mediante l'attività Professionalizzante per indirizzi specifici svolta su campo in Ambito Territoriale in Strutture Qualificate e specifiche quali Casa Salute Neuropsichiatria Territoriale attraverso i questionari in uso

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 38 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

- mediante la partecipazione degli Specializzandi a Corsi di Rianimazione Cardio - Polmonare Pediatrici Base e Avanzati, certificati a livello nazionale IRC
- mediante la scelta per il biennio di specialità da parte dello Spec stesso, coadiuvato dal proprio Tutor, di elettivi personalizzati di eccellenza che portino lo Specializzando ad una piena autonomia in ambito professionalizzante
- mediante la partecipazione degli specializzandi di indirizzo a percorsi per la gestione dell'emergenza/urgenza attraverso scenari di simulazione di patologie di rischio per la vita e confronto con altre realtà di formazione specialistica (partecipazione a "Pediatric Simulation Games: Giochi di Simulazione-Pediatri in gara")

5- valutazione della soddisfazione del cliente (Specializzando) per il percorso formativo seguito mediante



- questionari di valutazione già in uso con modifiche della scala numerica
- questionari di valutazione sul tutor personale
- questionari di valutazione del tutor personale sul tutorato
- questionari di valutazione sull'organizzazione gestionale
- discussione delle eventuali criticità con i Docenti o Tutor interessati
- esplicitazione ai Docenti della soddisfazione del cliente con invio schede riassuntive per incoraggiare ed auspicare miglioramenti dell'insegnamento
- Pianificazione di incontri periodici verbalizzati (inizio a.a., metà a.a., fine a.a.) tra Spec. e DIR, ST, GRGQ

6- aggiornamento scientifico continuo degli specializzandi:

- mediante partecipazione ai Congressi più significativi delle Maggiori Società Italiane ed Internazionali sollecitando agli specializzandi l'invio di Abstract a primo nome
- mediante partecipazione a Congressi Specialistici, a Meeting, a Corsi accreditati organizzati sia all'interno che all'esterno della nostra Azienda Ospedaliero-Universitaria anche attraverso contributi per la partecipazione
- monitoraggio dell'attività scientifica degli Specializzandi (produzione di abstracts e pubblicazioni su riviste scientifiche, partecipazione a progetti di ricerca e realizzazione di tesi sperimentali in collaborazione anche con il proprio tutor personale, impact factor)
- approfondimenti scientifici ultra-specialistici mediante stage presso strutture ospedaliere-universitarie qualificate italiane ed estere

7- valutazione per gli specializzandi dei rischi correlati all'ambiente di lavoro e alla tutela della salute

- mediante visita propedeutica presso la Medicina del Lavoro per l'idoneità alla mansione per gli specializzandi che entrano al I anno e dopo 3 anni
- mediante copertura vaccinale allargata qualora non sussistano le coperture immunitarie necessarie per le principali patologie infettive

	<h1>Management del Sistema di Gestione Qualità</h1>	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 39 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> <h2>Patto Formativo</h2>	2020	

- mediante sensibilizzazione sull'opportunità della copertura vaccinale antinfluenzale degli operatori sanitari tramite sedute vaccinali organizzate specificamente per gli specializzandi in Pediatria
- attraverso la partecipazione di tutti gli specializzandi a Corsi organizzati dalle Aziende sede di formazione con lo scopo di metterli a conoscenza della normativa sulla tutela della salute nei luoghi di lavoro e dei possibili rischi specifici presenti negli stessi e ai quali potrebbero essere esposti durante l'attività lavorativa, in considerazione anche del settore di rischio ATECO che per le Aziende sanitarie è individuabile nel rischio alto: i contenuti e la durata del corso fanno riferimento a quelli descritti nell'accordo Stato-Regioni 21.12.2011-Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 D.Lgs. 81/08.


8- monitoraggio del destino professionale dei neo specialisti in Pediatria

9- progettazione di nuovi percorsi qualificanti per la Scuola come

- consolidamento, del sito web attraverso
 - ✓ la costruzione di area riservata ad accesso controllato per contenuti on line a carattere didattico ed informativo sull'attività e sull'organizzazione della nostra Scuola e sviluppo di un supporto informatico per la gestione dei questionari di gradimento da somministrare a studenti e docenti secondo una periodicità e una personalizzazione caratterizzata dal piano di studi scelto da ciascun soggetto
 - ✓ l'implementazione del sito con la traduzione anche in lingua inglese
 - ✓ la realizzazione di un "Giornalino della Scuola"
- progettazione di nuovi questionari che possano coniugare la nostra specificità con il questionario somministrato dal MIUR atto a monitorare la soddisfazione del cliente e propedeutico all'Accreditamento della Scuola
- progettazione di un Vademecum che favorisca il rapporto tra Tutor Personale e Tutorato attraverso la definizione di obiettivi comuni
- progettazione di un percorso sempre più personalizzato che attesti l'autonomia raggiunta dagli specializzandi per tutti i Bienni di Indirizzo

10- mantenimento, aggiornamento e valorizzazione di un gruppo che collabori con la Direzione nei seguenti settori:

1. organizzazione della Scuola attraverso la comprensione del contesto in cui opera, per focalizzare ancora di più l'attenzione sulle esigenze di formazione sia teorica che pratica dello specializzando
2. coinvolgimento e incentivazione delle persone che insistono nel contesto della Scuola attraverso l'analisi delle necessità e delle aspettative delle parti interessate
3. aggiornamento del gruppo sull'organizzazione della Scuola e il suo contesto e sui processi che la strutturano

	Management del Sistema di Gestione Qualità	<i>Sigla</i> Scu-Spe Pediatria	Pag. 40 di 40
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' DI BOLOGNA POLICLINICO S.ORSOLA-MALPIGHI Scuola di Specializzazione in Pediatria	<i>Titolo</i> Patto Formativo	2020	

4. valutazione dei rischi connessi all'applicazione dei processi organizzativi già in essere per assicurare che allo specializzando sia erogata la preparazione consona alle reali esigenze di formazione di un pediatra

5. pianificazione di modifiche al sistema di gestione della Scuola volte ad opportunità di miglioramento per l'erogazione della formazione specialistica in pediatria

11- mantenimento di un Sistema di Gestione per la Qualità consolidando

- il Gruppo anche attraverso il reclutamento annuale di nuovi specializzandi
- il contatto diretto e continuo tra DIR e ST per consentire una elevata capacità di gestire e coordinare i processi, cogliere precocemente disagi e problematiche e mettere in atto azioni di pronta risoluzione dei problemi conformemente a quanto prescritto dalle normative di riferimento

A supporto della Politica della Qualità della Scuola di Specializzazione in Pediatria, il Direttore della Scuola predispose, con l'ausilio del Gruppo di Gestione della Qualità, una Informativa Documentata secondo il Modello Organizzativo proposto dalla ISO 9001:2015, nella quale viene esplicitato il Sistema di Gestione dei Processi Organizzativi della Scuola secondo uno standard di Qualità e gli obiettivi che la Scuola intende raggiungere.

Viene data comunicazione e divulgazione della Politica a tutte le parti interessate tramite invio per mail da parte della Segreteria.

Il Direttore della Scuola di Specializzazione in Pediatria
Prof. Andrea Pession